

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Учебно–методическим советом Колледжа  
протокол заседания  
№ 60 от 26.10.2023

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ  
ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ  
ЗЕМЕЛЬ  
(ПМ.04)**

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| По специальности   | <b>21.02.19 Землеустройство</b>      |
| Квалификация   | <b>Специалист по землеустройству</b> |
| Форма обучения   | <b>очная</b>                         |
| Рабочий учебный план по специальности утвержден директором 29.09.2023 г. |                                      |

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Калининградский колледж управления»

Лист актуализации ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны  
земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель  
(наименование РПД с шифром)

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

В целях актуализации основной образовательной программы внесены следующие изменения/ дополнения:

43. В раздел 7 «Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины внесены актуальные источники литературы.

44. Проверено и обновлено содержание тестовых вопросов.

Разработчик: АНПОО «ККУ»

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 87 от 21 мая 2026г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник  
отдела оценки качества образования

20.05.2026 г.

Перелева А.М.



## **Лист согласования рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2022 № 339

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 60 от 26.10.2023

Регистрационный номер 343У/23

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт программы профессионального модуля  | 4    |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля  | 5    |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля   | 7    |
| 4. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса   | 14   |
| 5. Оценочные средства и методические материалы   | 15   |
| 6. Основная и дополнительная учебная литература, и электронные образовательные ресурсы   | 15   |
| 7. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»   | 17   |
| 8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  | 17   |
| Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю и методические материалы по его освоению | 18   |
| Приложение 2. Программа учебной практики   |      |
| Приложение 3. Программа производственной практики  |      |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Профессиональный модуль ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» входит в профессиональный цикл.

Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» (далее – Программа) является частью ОПОП по специальности 21.02.19 Землеустройство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом и позволяет освоить основной вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 21.02.19 Землеустройство.

## 1.2 Цели и задачи освоения профессионального модуля

Цели: обучение теоретическим представлениям и практическим навыкам по виду профессиональной деятельности осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

в проведении проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

проведения количественного и качественного учета земель;

участия в инвентаризации и мониторинге земель;

осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;

разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

### **уметь:**

оценивать состояние земель;

подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;

вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;

проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;

отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;

планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;

осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;  
осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель

**знать:**

нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;

виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;

технологии землеустроительного проектирования;

сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;

способы определения площадей;

виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;

требования в области охраны окружающей среды.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем образовательной нагрузки на освоение программы профессионального модуля (с учетом практики): 402 часа, в том числе:

1) Междисциплинарные курсы:

- **МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель** - 142 часа, из них:

теоретическое обучение – 500 часов;

практические занятия – 70 часов;

самостоятельная учебная работа – 20 часов;

промежуточная аттестация – 2 часа;

*Промежуточная аттестация – зачет с оценкой;*

- **МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия** - 142 часа, из них:

теоретическое обучение – 50 часов;

практические занятия – 70 часов;

самостоятельная учебная работа – 20 часов;

промежуточная аттестация – 2 часа;

*Промежуточная аттестация – зачет с оценкой;*

2) Практики:

Учебная практика УП.04 – 36 часов.

Производственная практика ПП.04 – 72 часа.

3) Экзамен по модулю - ПМ.01.ЭК - 10 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю.

Курс – 2, семестр – 3.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.4.Разрабатывать природоохранные мероприятия.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля                             | Всего (час) | В т.ч. форме практической подготовки | Обучение по МДК |             |  |                           |                        |                          | Практики  |                  |
|--|--|-------------|--------------------------------------|-----------------|-------------|--|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
|  |  |             |                                      | Всего           | В том числе |  |                           |                        |                          | Учебная   | Производственная |
|  |  |             |                                      |                 | Лекции      | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |           |                  |
| 1  | 2  | 3           | 4                                    | 5               | 6           | 7  | 8                         | 9                      | 10                       | 11        | 12               |
| <b>ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</b> |  |             |                                      |                 |             |  |                           |                        |                          |           |                  |
| ПК 4.1-4.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09  | МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель | 142         | -                                    | 142             | 50          | 70   | -                         | 20                     | 2                        |           |                  |
| ПК 4.1-4.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09  | МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия            | 142         | -                                    | 142             | 50          | 70   | -                         | 20                     | 2                        |           |                  |
| ПК 4.1-4.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09  | Учебная практика   | 36          | 36                                   |                 |             |  |                           |                        |                          | 36        |                  |
| ПК 4.1-4.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09  | Производственная практика (по профилю специальности)                       | 72          | 72                                   |                 |             |  |                           |                        |                          |           | 72               |
| ПК 4.1-4.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09  | Промежуточная аттестация: экзамен по ПМ                                    | 10          | -                                    |                 |             |  |                           |                        | 10                       |           |                  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>402</b>  | <b>108</b>                           | <b>287</b>      | <b>100</b>  | <b>140</b>   | <b>-</b>                  | <b>40</b>              | <b>14</b>                | <b>36</b> | <b>72</b>        |

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

### 3.2.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 1 – Содержание лекционного курса

| № п/п  | Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                       | Содержание   | Кол-во часов | Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала | Оценочное средство* |
|--|---|--|--------------|---|---------------------|
| <b>ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</b> |   |  |              |   |                     |
| <b>МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель</b>                                    |   |  |              |   |                     |
| 1  | Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды | Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц, Основы формирования экологической культуры  | 12           | проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация                  | устный опрос        |
| 2  | Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды  | Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра | 24           | проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация                  | устный опрос        |
| 3  | Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)                                | Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).  | 14           | проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация                  | устный опрос        |

|  |  |  |               |  |              |
|--|--|--|---------------|--|--------------|
| 4  | Тема 1.4.<br>Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды             | Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование  |               | проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация | устный опрос |
|  |  |  | <b>Всего:</b> | <b>50</b>  |              |
| <b>МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</b> |  |  |               |  |              |
| 5  | Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды | Государственный экологический надзор: Права должностных лиц органов государственного надзора. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль). План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.  | 12            | проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация | устный опрос |
| 6  | Тема 2.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды               | Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности. | 16            | проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация | устный опрос |
| 7  | Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды               | Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды. Обязанность возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.                                  | 18            | проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация | устный опрос |

|    |  |   |            |  |              |
|----|--|---|------------|--|--------------|
| 8  | Тема 2.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды | Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды | 4          | проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация | устный опрос |
| 9  |  | <b>Всего:</b>   | <b>50</b>  |  |              |
| 10 |  | <b>Итого ПМ 01:</b>   | <b>100</b> |  |              |

### 3.2.2. Занятия семинарского типа

Таблица 2 – Содержание практического курса

| № п/п  | Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Кол-во часов | Форма проведения занятия            | Оценочное средство                 |
|--|---|--------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</b> |   |              |                                     |                                    |
| <b>МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель</b>                                    |   |              |                                     |                                    |
| 1  | Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды<br>ПЗ 1. «Изучение законодательства в области охраны окружающей среды».<br>ПЗ 2 «Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды»<br>ПЗ 3 «Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду». | 24           | Практические и лабораторные занятия | Практическая работа. решение задач |
| 2  | Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды.<br>ПЗ 4 «Определение состава почв».<br>ПЗ 5 «Геоботанические изыскания».  | 16           | Практические и лабораторные занятия | Практическая работа. решение задач |
| 3  | Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)<br>ПЗ 6 «Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга».<br>ПЗ 7: «Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.»  | 14           | Практические и лабораторные занятия | Практическая работа. решение задач |
| 4  | Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды<br>ПЗ 8 «Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду».<br>ПЗ 9 «Оформление документов для экологического страхования»  | 16           | Практические и лабораторные занятия | Практическая работа. решение задач |

|  |   |            |                                     |                                    |
|--|---|------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 5  | <b>Всего:</b>   | <b>70</b>  |                                     |                                    |
| <b>МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</b> |   |            |                                     |                                    |
| 6  | Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды.<br>ПЗ 10 «Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта».   | 24         | Практические и лабораторные занятия | Практическая работа. решение задач |
| 7  | Тема 2.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды.<br>ПЗ 11: «Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду»<br>ПЗ 12: «Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей            | 16         | Практические и лабораторные занятия | Практическая работа. решение задач |
| 8  | Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды.<br>ПЗ 12: «Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды»<br>ПЗ 14: «Разработка плана «Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде». | 14         | Практические и лабораторные занятия | Практическая работа. решение задач |
| 9  | Тема 2.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.<br>ПЗ 15 «Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды»<br>ПЗ 16 «Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды»                                  | 16         | Практические и лабораторные занятия | Практическая работа. решение задач |
| 10   | <b>Всего:</b>   | <b>70</b>  |                                     |                                    |
| 11   | <b>Итого ПМ 04:</b>   | <b>140</b> |                                     |                                    |

### 3.2.3. Самостоятельная работа

Таблица 3 – Задания для самостоятельного изучения

| № п/п  | Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                       | Кол-во часов | Оценочное средство*   |
|--|---|--------------|---|
| <b>ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</b> |   |              |   |
| <b>МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель</b>                                    |   |              |   |
| 1  | Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды | 4            | Изучение нормативно-правовых актов и литературы.<br>Проведение расчетов |
| 2  | Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды  | 4            | Проведение расчетов   |
| 3  | Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)                                | 4            | Изучение нормативно-правовых актов и литературы.<br>Проведение расчетов |
| 4  | Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды   | 4            | Изучение нормативно-правовых актов и литературы.<br>Проведение расчетов |
| 5  | Подготовка к зачету с оценкой   | 4            | Зачет   |
| <b>Всего МДК 04.01:</b>  |   | <b>20</b>    |   |
| <b>МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</b>   |   |              |   |
| 6  | Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды  | 4            | Изучение нормативно-правовых актов и литературы.<br>Проведение расчетов |
| 7  | Тема 2.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды  | 4            | Изучение нормативно-правовых актов, проведение расчетов                 |
| 8  | Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды  | 4            | Изучение нормативно-правовых актов,                                     |
| 9  | Тема 2.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды  | 4            | Изучение нормативно-правовых актов и литературы.                        |
| 10   | Подготовка к зачету с оценкой   | 4            | Зачет   |
| <b>Всего МДК 04.02:</b>  |   | <b>20</b>    |   |
| <b>Всего</b>   |   | <b>40</b>    |   |

### 3.2.4. Консультации, практики, экзамен по профессиональному модулю

Таблица 4 – Иные компоненты образовательной нагрузки

| № п/п  | Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Кол-во часов | Виды работ   |
|--|---|--------------|--|
| <b>ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</b> |   |              |  |
| <b>МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель</b>                                    |   |              |  |
| 1  | Промежуточная аттестация по МДК   | 2            | зачет с оценкой  |
| 2  | Учебная практика  | 36           | Виды работ:<br>1. оценивать состояние земель 2. подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; 3. вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку  |
| <b>Всего МДК.04.01:</b>  |   | <b>36</b>    |  |
| <b>МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</b>   |   |              |  |
| 3  | Промежуточная аттестация по МДК   | 2            | зачет с оценкой  |
| 4  | Производственная практика (по профилю специальности)                                      | 72           | Виды работ:<br>1. планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;<br>2. осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;<br>3. осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды |
| 5  | <b>Всего МДК.04.02:</b>   |              | <b>74</b>  |
| 6  | Экзамен по модулю (промежуточная аттестация)  | 10           | Экзамен  |
| 7  | <b>Всего:</b>   |              | <b>118</b>   |

#### **4. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

##### **4.1. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы по ПМ 04. «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» используются следующие образовательные технологии:

1) Технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума.

2) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)

3) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация

4) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиа ресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- решение задач с применением справочных систем «Консультант +»;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

##### **4.2 Лицензионное программное обеспечение:**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);

- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);

- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;

- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;

- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;

- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;

- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;

- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;

- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;

- Управление торговлей;

- Зарплата и Управление Персоналом;

- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес.

(основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5. Лицензия 1С1С-230403-093614-106-2310 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 10.04.2024).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

7. Договор с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 24 января 2023 года.

### **4.3. Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru/) – <http://www.elibrary.ru/>

### **4.4 Информационные справочные системы:**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

2. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

## **5. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины**

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т. ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## **6. Основная и дополнительная учебная литература, и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Василенко, Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие: [16+] / Т. А. Василенко, С. В. Свергузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 265 с.: ил., табл., схем. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564888>. – Библиогр: с. 242 - 258. – ISBN 978-5-9729-0260-6. – Текст: электронный.

2. Кадастры природных ресурсов: учебное пособие: [16+] / И. Р. Рахматуллина, З. З. Рахматуллин, Ф. Ф. Исхаков, Г. Г. Хамидуллина; Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2022. – 106 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70023>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

3. Земельный кадастр и мониторинг земель: учебное пособие по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры: [16+] / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра землеустройства и кадастра. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 148 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700820>. – Текст: электронный.

4. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры: [16+] / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра землеустройства и кадастра. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 177 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700762>. – Библиогр. – Текст: электронный.

5. Лунева, Е. Н. Рекультивация и охрана земель: учебное пособие: [12+] / Е. Н. Лунева, А. А. Панкарикова, И. В. Гурина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 241 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596087>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1529-0. – DOI 10.23681/596087. – Текст: электронный.

6. Волосникова, Г. А. Охрана окружающей среды при проектировании производственных объектов: учебное пособие: [16+] / Г. А. Волосникова, А. А. Черенцова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 336 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618280>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0535-5. – Текст: электронный.

7. Василенко, Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие: [16+] / Т. А. Василенко, С. В. Свергузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 265 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564888>. – Библиограф. с. 242 - 258. – ISBN 978-5-9729-0260-6. – Текст: электронный.

## 6.2 Дополнительная учебная литература

1. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. -М.: Альфа –Москва: ИНФРА - М, 2015, - 400 с.

2. Заболотнев, Н.Н. Оценка эффективности государственной политики в области охраны окружающей среды [Электронный ресурс] // Вестник Югорского государственного университета. — Электрон. дан. — 2015. — № 4. — С. 63-66.

3. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие для вузов / М.А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183773> (дата обращения: 25.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7 Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс

3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека
4. <http://www.knigafund.ru> - Электронная библиотека студента «КнигаФонд»
5. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
6. Министерство юстиции Российской Федерации (Нормативно-правовые акты.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>
7. Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oopt.info/>

## **8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения по ПМ 04. «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекторного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1  
к рабочей программе  
профессионального модуля  
«Осуществление контроля  
использования и охраны земельных  
ресурсов и окружающей среды,  
мониторинг земель» (ПМ 04)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО,  
РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕГО ОСВОЕНИЮ**

**ПМ 04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных  
ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»**

|                  |                                      |
|------------------|--------------------------------------|
| По специальности | <b>21.02.19 Землеустройство</b>      |
| Квалификация     | <b>специалист по землеустройству</b> |
| Форма обучения   | <b>очная</b>                         |

Калининград

## 5.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

### 5.1.1. Цель оценочных средств

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по профессиональному модулю ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля. Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель».

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой профессионального модуля.

### 5.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

**Объектом оценивания** является овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к формированию навыков осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

**В результате освоения** профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

в проведении проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

проведения количественного и качественного учета земель;

участия в инвентаризации и мониторинге земель;

осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;

разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

**уметь:**

оценивать состояние земель;

подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;

вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;

проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;

отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;

планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;

осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;

осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель

**знать:**

нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;

виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;

технологии землеустроительного проектирования;

сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;

способы определения площадей;  
виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;  
требования в области охраны окружающей среды.

### **5.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения профессионального модуля. В соответствии с учебным планом и рабочей программой профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» предусматривается входной, текущий, рубежный и итоговый контроль результатов освоения.

**5.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессионального модуля**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТЕМАМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ**

МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель  
Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы,

регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Основные понятия.
2. Законодательство в области охраны окружающей среды.
3. Основные принципы охраны окружающей среды.
4. Объекты охраны окружающей среды.
5. Загрязняющие вещества.
6. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую

среду.

7. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц.

8. Основы формирования экологической культуры

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Составить перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды.

ЗАДАНИЕ 2. Определить категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды.

2. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.

3. Нормативы допустимых выбросов

4. Технологические нормативы и технические нормативы.

5. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды.

6. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
7. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.
8. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;

Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)

Вопросы к устному опросу

1. Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
2. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
3. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Составить экологический сертификат хозяйственной и иной деятельности.

Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
2. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду
3. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

4. Экологическое страхование.

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Рассчитать размер платы за негативное воздействие на окружающую среду.

ЗАДАНИЕ 2. Оформить документы для экологического страхования.

МДК.04.02.Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Государственный экологический надзор.
2. Права должностных лиц органов государственного надзора.
3. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).
4. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).
5. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Разработать план мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта.

Тема 2.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

2. Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте.

3. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

4. Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год.

5. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Оформить документы для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

ЗАДАНИЕ 2. Составить отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды.

Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.

2. Обязанность возмещения вреда окружающей среде.

3. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.

4. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

5. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде.

6. Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде.

7. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Рассчитать размер компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

ЗАДАНИЕ 2. Разработать плана организации работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде

Тема 2.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

2. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Собрать информацию в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

### **Задание на экзамен по профессиональному модулю**

#### **ПМ. 04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»**

Для полноценного изучения и уяснения модуля студенту необходимо использовать полученные знания по Земельному кодексу РФ, Гражданскому кодексу РФ, Кодексу об Административных Правонарушениях РФ для решения ситуационных задач.

Применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате воздействия негативных процессов, позволит определить оценку экологического ущерба.

Задание 1: Изучение процесса юридической передачи земельного участка в аренду.

Содержание задания:

- применение знаний об использовании земельного участка в соответствии с его целевым назначением;
- применение знаний об использовании земельного участка с определенной принадлежностью к той или иной категории земель.

Администрация N района передала земельный участок в аренду ЗАО "Славянка", которое должно было выращивать на нём овощи. Договор аренды был заключен на пять лет. Однако через 7 месяцев ЗАО "Славянка" заключило с садово-дачным кооперативом "Отдых" договор о совместной деятельности по строительству на арендованной земле дороги, которая вела бы к дачным участкам. Узнав об этом, Администрация N района обратилась в суд и потребовала расторжения договора. ЗАО "Славянка" подало встречный иск, указав в нём, что исправно вносило арендную плату.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 2: Изучение права предоставления земельных участков гражданам РФ из государственных и муниципальных земель.

Содержание задания:

- применение знаний о правах граждан РФ быть участниками земельных отношений;
- применение знаний о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Группа работников акционерного общества "Мечел" обратилась с заявлением в администрацию АО о предоставлении им земельных участков: для садоводства - 5 работников, для дач - 6 работников, для строительства индивидуального жилого дома - 12 работников.

- 1) Имеют ли право работники завода "Мечел" на землю?
- 2) Куда они должны обращаться с заявлением?
- 3) Кто имеет право предоставления земельных участков гражданам РФ из государственных и муниципальных земель?

Задание 3: Изучение правомерных действий городской администрации.

Содержание задания:

- применение знаний о земельных участках, которые относятся к категории земель – земли населенных пунктов;
- применение знаний об определении порядка установления и изменения границ населенных пунктов;
- применение знаний о землеустройстве, включающее мероприятия по изучению состояния земель.

Городская администрация приняла решение включить часть пригородной зоны в городскую черту, планируя разместить на этой территории новый жилой микрорайон, не предусмотренный прежними проектами городской застройки. В связи с этим было дано распоряжение произвести соответствующие землеустроительные работы.

Можно ли считать правильным действия городской администрации?

Задание 4: Изучение мер ответственности за самовольный захват земельного участка.

Содержание задания:

- применение знаний об административной ответственности за самовольный захват земельного участка;

- применение знаний о возмещении в полном объеме вреда, причиненного в
- результате совершения гражданами земельных правонарушений.

Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в Арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятой ответчиком 3 года назад, и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных с мелиорацией данной территории, позволившей повысить урожайность и продуктивность земельных угодий. Какова мера ответственности за самовольный захват земли? Какое решение примет Арбитражный суд по данному вопросу?

Задание 5: Изучение прав и обязанностей гражданина по использованию земельного участка, который он приобрел в собственность.

Содержание задания:

- применение знаний о правах и обязанностях собственника земель участка;
- применение знаний об ответственности, предусмотренной при нецелевом использовании земельного участка.

Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1179 м<sup>2</sup> для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении гражданин принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение шести месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении двух лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин Аникин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам.

Определите права и обязанности гражданина Аникина по использованию земельного участка? Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей? Каковы юридические последствия неисполнения Аникиным возложенных на него обязанностей? Может ли и при каких условиях Аникин в дальнейшем осуществлять свою деятельность на принадлежащем ему земельном участке?

Задание 6: Изучение процесса дарения строения, расположенного на земельном участке.

Содержание задания:

- применение знаний о принципе единства судьбы земельного участка и находящихся на нём объектов недвижимости;
- применение знаний о переходе права собственности на здание, строение, сооружение, находящиеся на чужом земельном участке, к другому лицу.

Гражданин, являющийся собственником жилого строения и земельного участка площадью 600 кв. м., подарил строение, сохранив право собственности на земельный участок, на котором оно размещается.

Возникнут ли права на земельный участок у владельца строения?

Задание 7: Изучение полномочий органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.

Содержание задания:

- применение знаний о правах и обязанностях органов местного самоуправления в области земельных отношений.

Нормативным правовым актом органа местного самоуправления установлено, что земельные участки в частную собственность для индивидуального жилищного строительства предоставляются бесплатно лицам, постоянно проживающим в сельской местности.

Правомерно ли это? Определите полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.

Задание 8: Изучение документов, служащих основанием для регистрации перехода права на земельный участок с расположенным на нём зданием.

Содержание задания:

- применение знаний о принципе единства судьбы земельного участка и находящихся на нём объектов недвижимости;
- применение знаний об отчуждении здания, строения, сооружения, находящихся на земельном участке;
- применение знаний о форме и содержании документов, представленных на государственную регистрацию прав, соответствующих требованиям действующего законодательства.

Производственная компания приобрела в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью 1,5 га, на котором было расположено указанное здание. Через некоторое время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату.

Документы, поданные в Росреестр для регистрации перехода права, правовую экспертизу не прошли. В заключении регистрирующий орган пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может.

Правомерен ли отказ в регистрации сделки по указанному основанию?

Задание 9: Реквизиция земельного участка.

Содержание задания:

- применение знаний об изъятии уполномоченными исполнительными органами государственной власти у собственника земельного участка;
- применение знаний о правах собственника земельного участка при невозможности возврата реквизированного участка.

В результате железнодорожной катастрофы вблизи деревни Степаново произошел разлив вредного ядовитого вещества.

Учитывая чрезвычайные обстоятельства, в целях защиты жизненно важных интересов жителей деревни было принято решение о немедленной эвакуации населения

Государственная комиссия в своем заключении определила невозможность использования земельных участков по целевому назначению.

В связи с этим было принято решение о возмещении жителям причиненных убытков и предоставлении им равноценных земельных участков. Гражданин Петров И.И. отказался от земельного участка, в связи с тем, что уезжает на постоянное место жительства в город, и просил возместить ему рыночную стоимость земельного участка. В его просьбе было отказано с мотивацией, что данные условия не предусмотрены ст. 49 Земельного Кодекса РФ. Решите дело.

Задание 10: Изучение условий приобретения земельного участка, промышленного назначения, находящегося в аренде.

Содержание задания:

- применение знаний о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности;
- применение знаний о продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляемой на торгах.

Физическое лицо хочет приобрести земельный участок промышленного назначения, находящийся в аренде на 49 лет. Возможно ли через определенное время выкупить в собственность данную землю.

Дайте разъяснение по данному вопросу со ссылкой на нормативные акты.

Задание 11: Изучение условий предоставления земельных участков для постройки или для садоводства бесплатно.

Содержание задания:

- применение знаний о случаях бесплатного предоставления земельных участков;
- применение знаний о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.

Раньше чтобы получить земельный участок бесплатно для постройки или для садоводства действовала ст. 28 ЗК, а с 1 марта 2015 года статья утратила силу.

Как на данный момент получить бесплатно землю без статьи 28?

Задание 12: Изучение условий установления сервитута.

Содержание задания:

- применение знаний о правах и обязанностях собственников соседних земельных участков.

В собственности физического лица 240 га леса, внутри этого земельного участка был бесхозный земельный участок 50 га, сейчас у него появился собственник и требует разрешить свободный проезд / проход к своему участку.

Вопрос: обязано ли физическое лицо предоставлять проезд/проход?

Задание 13: Изучение условий предоставления услуги по присвоению почтового адреса дому или земельному участку, производимой специалистом городской администрации.

Содержание задания:

- применение знаний об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации;
- применение знаний о получении возможности оформить прописку на собственном участке.

Был построен новый дом на земельном участке, который находится в частной собственности. Старый дом тоже находится в частной собственности. Была сделана попытка оформить новый дом по дачной амнистии. Администрация отказывает в присвоении почтового адреса, не дает справку на основании того, что не может привязать адрес к земельному участку.

Правомерен ли отказ?

Задание 14: Изучение процесса перевода земельного участка из одной категории в другую.

Содержание задания:

- применение знаний об использовании земельного участка не по целевому назначению, с дальнейшим привлечением к административной ответственности;
- применение знаний об исполнении правомерных функции Администрации муниципального земельного контроля.

В собственности имеется участок ИЖС в центре города. На участке расположен жилой дом и постройка. Была оборудована постройка под реализацию напитков и сопутствующих закусок на летний сезон (три-четыре месяца). Оформили ИП, налоги платятся. Пришли представители администрации и потребовали, чтобы собственники перевели часть земли под постройкой из ИЖС в землю под коммерческую деятельность.

Могут ли собственники отказаться от этого разделения и на какие законы ссылаться?

Задание 15: Изучение процесса юридической передачи земельного участка в безвозмездное пользование.

Содержание задания:

- применение знаний о заключении Договора найма жилого помещения.

ООО "Юр лицо" в лице директора Ивановой арендует жилое помещение безвозмездно у собственника себя же Ивановой. Законно ли это? Т.к аренда безвозмездная, то физ. лицо должно ли отчитываться в получении нулевого дохода, и может ли физ. лицо сдавать жилое помещение под офис, регистрация юр. лица по адресу прописки возможна?

Задание 16: Изучение общих принципов организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Содержание задания:

- применение знаний о Конституции Российской Федерации, федеральных законах и принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Глава сельсовета предоставил коммерческой организации в качестве юридического адреса сельсовет на основании заключенного договора.

Какую ответственность может понести глава сельсовета за предоставление сельсовета в качестве юридического адреса коммерческим организациям?

Задание 17: Изучение проекта адресной программы благоустройства территории детской площадки.

Содержание задания:

- применение знаний о Кодексе административного производства;
- применение знаний об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти.

На проблему об оснащении детской площадки год назад был получен ответ из местной администрации о том, что оснащение детской площадки включено в проект адресной программы благоустройства территории на 2015 год. За 2015 год на площадке появились только скамейки, остальные проблемы не решены - оснащения нет, железобетонный короб с горой мусора так же присутствует. Как действовать дальше?

Задание 18: Изучение правомерных действий городской администрации.

Содержание задания:

- применение знаний о предмете ведения субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.

Городская администрация приняла постановление "О мерах по улучшению благоустройства и санитарного состояния городской территории", в котором установила, что несоблюдение чистоты и порядка в городе, в том числе эксплуатация загрязненных автотранспортных средств в городской черте влечет наложение административного штрафа на водителей с помещением автотранспортного средства на арест площадку.

Проанализируйте ситуацию. Правомерны ли действия администрации?

Задание 19: Изучение процесса муниципальной службы в Российской Федерации.

Содержание задания:

- применение знаний о прохождении муниципальной службы муниципальному служащему, законе о государственной службе.

Имеет ли право заместитель главы населенного пункта (село) владеть собственным бизнесом (ООО или ИП) в самом населенном пункте и за ее пределами?

**Государственный мониторинг земель. Оценка экологического ущерба от процессов негативного воздействия на окружающую среду.**

Задание 20: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

Содержание задания:

- применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

В результате аварийной ситуации на нефтетрубопроводе произошел разлив нефтепродуктов на землях лесного фонда в зоне притундровых лесов и редкостной тайги. Выявленная площадь разлива составила 1754 квадратных метров, глубина загрязнения нефтепродуктами распространилась до 25 см. Концентрации загрязняющих веществ для нефтепродуктов  $X_i = 35352,6$  мг/кг; Нормативы качества окружающей среды для нефтепродуктов  $X_n = 20000,0$  мг/кг.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 21: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

Содержание задания:

- применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

На территории населенного пункта в зоне хвойно-широколиственных лесов выявлено загрязнение почв солями тяжелых металлов (соли цинка, кадмия, мышьяка). Площадь загрязненного участка составила 150 кв.м. Глубина загрязнения составила 15 см. Фактическое содержание загрязняющих веществ ( $X_i$ ) определено как среднее арифметическое из 30 объединенных проб. Концентрации загрязняющих веществ составили:  $X_i(\text{Zn}) = 83,2$  мг/кг;  $X_i(\text{Cd}) = 9,4$  мг/кг;  $X_i(\text{As}) = 10,3$  мг/кг. Нормативы качества окружающей среды для почв:  $X_n(\text{Zn}) = 23,0$  мг/кг;  $X_n(\text{Cd}) = 1,0$  мг/кг;  $X_n(\text{As}) = 5,0$  мг/кг.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 22: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса захламления.

Содержание задания:

- применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процессов захламления и перекрытия.

Задача 1 На землях особо охраняемых природных территорий было обнаружено несанкционированное размещение отходов: обтирочный материал, загрязненный маслами (III класс опасности) и твердых коммунальных отходов (IV класс опасности).

Масса сброшенных отходов составила: обтирочный материал, загрязненный маслами - 0,1 тонн; твердые коммунальные отходы - 6 тонн. Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задача 2 в результате строительных работ вблизи лесостепной зоны поверхность почв сельскохозяйственного назначения (пастбища) была перекрыта бетонным покрытием. Площадь перекрытия составила 250 квадратных метров. Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 23: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса захламления.

Содержание задания:

- применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процессов снятия и уничтожения.

Задача 1. В результате осуществления земляных работ вблизи лесостепной зоны на земельном участке сельскохозяйственного назначения был снят плодородный слой почв на

площади 108 квадратных метров. Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задача 2. На земельном участке, расположенном в районе Крайнего Севера, представляющем собой сельскохозяйственные угодья, в результате перемещения и работы тяжелой строительной техники был уничтожен плодородный слой почвы на площади 80 квадратных метров. Данный участок относится к зоне притундровых лесов и редкостной тайги. Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 24: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса нарушения.

Содержание задания:

- применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

В результате длительного применения минеральных удобрений для борьбы с сорняками неподалёку от зоны притундровых лесов и редкостной тайги были загрязнены почвы на площади 150 кв.м сельскохозяйственных угодий. Содержание загрязняющего вещества распространилось до 100 см и определялось фактической концентрацией минеральных удобрений, которая составляла 0,45 мг/кг; концентрацией по нормативу 0,1 мг/кг.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 25: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса запечатывания.

Содержание задания:

- применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса снятия.

В результате устройства подъездных путей с твердым покрытием при строительстве объектов на территории земельного участка лесного фонда в зоне хвойно-широколиственных лесов был снят и перекрыт плодородный слой почв на площади 2400 квадратных метров.

Определите размер вреда от процессов негативного воздействия.

Задание 26: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса нарушения.

Содержание задания:

- применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса уничтожения.

На земельном участке, находящемся в степной зоне, который состоит из земель населенных пунктов, в результате осуществления строительных работ незаконно проложены подземные инженерные коммуникации.

В результате указанных работ из-за перемешивания с нижележащими слоями уничтожен плодородный слой почв. Площадь перекрытого почвенного профиля совпадает с площадью уничтоженного плодородного слоя почв и составляет 30 квадратных метров.

Определите размер вреда от процессов негативного воздействия.

Задание 27: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса ухудшения.

Содержание задания:

- применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процессов снятия и уничтожения.

Задача 1. В результате осуществления земляных работ вблизи степной зоны на земельном участке сельскохозяйственного назначения был снят плодородный слой почв на площади 350 квадратных метров.

Определите размера вреда от процесса негативного воздействия.

Задача 2 На земельном участке, представляющем собой особо охраняемые природные территории, в результате перемещения и работы тяжелой строительной техники был уничтожен плодородный слой почвы на площади 200 квадратных метров. Данный участок относится к Южно-Сибирской горной зоне.  
Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

## **5.5. Методические материалы**

### **5.5.1. Методические указания для обучающихся по освоению модуль ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»**

Методические рекомендации по изучению модуль ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения ПМ 04.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к экзамену.

Словарь терминов, обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении. При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных вопросов, практических и тестовых заданий.

### **5.5.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по профессиональному модулю для обучающихся**

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемого модуль ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части модуля, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

### **5.5.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по профессиональному модулю**

Для успешного усвоения модуль ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским (практическим) занятиям. Для этого необходимо:

- 1) познакомиться с планом семинарского (практического) занятия;
- 2) изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
- 3) ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
- 4) систематически выполнять задания преподавателя.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам.

Семинарские (практические) занятия по модуль ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;

3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;

4) заслушивания и обсуждение презентаций, рефератов, докладов.

5) выполнение практических заданий;

6) решение тестовых заданий.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по профессиональному модулю).

#### **5.5.4. Методические указания по подготовке к экзамену**

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе модуль ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.